



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 21.04.2021г.

№ 239

г. Приморско-Ахтарск

О муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Приморско-Ахтарский район

В целях формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, позволяющей создать необходимые условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также достижение ими максимальных образовательных результатов п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Приморско-Ахтарский район на 2021 -2024 годы согласно приложению.
2. Методическому отделу МКУ ЦПО (Веревкина В.В):
 - 2.1 Провести мониторинг по показателям муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Приморско-Ахтарский район на 2021 -2024 годы в период с 28.04.2021 года по 20.05.2021г.
 - 2.2 Подготовить анализ результатов мониторинга до 20.06.2021 года.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить заполнение формы мониторинга и предоставление на электронный адрес методического отдела МКУ ЦПО не позднее 20.05.2021 года.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела общего образования управления образования Е.Д.Мамаеву.

Начальник управления образования



В.А.Ясиновская

Мамаева Е.Д.
33356

Приложение
к приказу управления образования
от 21.04.2021 № 239

**Муниципальная система выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
в муниципальном образовании Приморско-Ахтарский район
на 2021-2024 годы**

I. Обоснование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов в муниципальном образовании Приморско-Ахтарский район

Указами Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 г., «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» № 474 от 21 июля 2020 г. Национальной целью определена «возможность для самореализации и развития талантов, которая включает в себя формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

При этом приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 октября 2020 г. № 575 утверждена Методика расчета показателя «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых обучающихся являются важными задачами развития системы образования Краснодарского края.

Реализация образовательной политики в сфере выявления, развития и поддержка одаренных и талантливых обучающихся являются важными задачами развития системы образования Приморско-Ахтарского района осуществляется через систему мероприятий, закрепленных следующими региональными нормативными актами:

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Закон Краснодарского края от 3 ноября 2000 г. № 325-КЗ «О культуре»,

Закон Краснодарского края от 2 июня 2006 г. № 1035-КЗ «О поддержке одаренных детей в Краснодарском крае».

Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года утвержденная Законом Краснодарского края от 11 декабря 2018 г. № 3930-КЗ;

Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939;

Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964;

Постановление главы администрации Краснодарского края от 9 декабря 2002 г. № 1387 «Об утверждении премий администрации Краснодарского края одаренным детям»;

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 октября 2015 г. № 986 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие культуры»;

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30 августа 2016 г. № 667 «Об утверждении премий администрации Краснодарского края для одаренных учащихся и студентов образовательных организаций культуры и искусства».

Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 декабря 2020г. № 304-р «О концепции создания регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех».

Важными задачами развития системы образования Приморско-Ахтарского района являются создание единой многоуровневой системы выявления и психолого-педагогической поддержки одаренных детей, в том числе обучающихся с ОВЗ.

На период 2020-2021 учебного года в 18 общеобразовательных организациях Приморско-Ахтарского района обучается 4953 школьника и осуществляют образовательную деятельность 317 педагогов.

Также в системе образования Приморско-Ахтарского района 3 организации дополнительного образования, которые предоставляют образовательные услуги по направлениям: физкультурно-спортивное, техническое, туристско-краеведческое, художественное, естественнонаучное, социально-гуманитарное.

Ежегодно учащиеся образовательных организаций принимают участие во Всероссийских и краевых конкурсах.

Интегративным ресурсом муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является консолидация имеющихся ре

Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2021-2024 годы предполагает многоуровневую реализацию.

II. Цели и задачи муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов в муниципальном образовании Приморско-Ахтарский район

Стратегическая цель муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ (цель первого уровня):

Формирование единой многоуровневой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, через комплекс мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, их сопровождение, а также достижение ими максимальных образовательных результатов.

Для достижения стратегической цели сформированы 11 целей второго уровня в соответствии с целями региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021-2024 годы:

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
5. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;
6. Создание условий для индивидуализации обучения;
7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;
9. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
10. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия;
11. Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Матрица целей второго уровня региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов в Приморско-Ахтарском районе в 2021-2024 годы представлена в таблице 1.

Реалистичность достижения стратегической цели (цели первого уровня), а также целей второго уровня, определяется многоуровневой системой задач (задачи регионального, муниципального уровня, а также уровня образовательных организаций).

Матрица целей второго уровня муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Приморско-Ахтарском районе на 2021-2024 годы

№ п/п	Цель второго уровня	Обоснование целей второго уровня	Система задач по реализации целей второго уровня		
			Региональный уровень	Муниципальный уровень	Уровень ОО
1	1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Выявление одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных	1.Р.1. Формирование регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных	1.М.1. Внесение предложений в региональный перечень олимпиад и конкурсов; 1.М.2. Координация участия обучающихся в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов; 1.М.3. Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального регионального перечня олимпиад и конкурсов (при наличии); 1.М.4. Координация образовательных	1.О.1. Внесение предложений в региональный перечень олимпиад и конкурсов (образовательные организации всех уровней); 1.О.2. Организация и сопровождение участия обучающихся в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов (образовательные организации далее — ОО, профессиональные образовательные организации далее – ПОО-организации до-полнительного образования далее – ОДО); 1.О.3. Проведение

	<p>деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых ежегодно утверждается министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.</p>	<p>знаний, творческих и спортивных достижений (далее – региональный перечень олимпиад и конкурсов);</p> <p>1.Р.2. Проведение мероприятий федерального и регионального перечня олимпиад и конкурсов;</p> <p>1.Р.3. Привлечение образовательных организаций, МОУО к проведению олимпиад и иных конкурсных мероприятий;</p> <p>1.Р.4. Формирование региональной базы данных обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов в модуле "Одаренные дети" на платформе АИС "Сетевой город. Образование";</p> <p>1.Р.5. Организация консультативного сопровождения муниципальных</p>	<p>организаций по вопросу внесения сведений об обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов в модуль "Одаренные дети" на платформе АИС "Сетевой город. Образование";</p> <p>1.М.5. Сопровождение образовательных организаций по вопросу выявления способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>1.М.6. Внесение предложений в федеральный перечень конкурсных мероприятий;</p> <p>1.М.7. Координация участия обучающихся в мероприятиях федерального перечня конкурсных мероприятий.</p>	<p>школьных этапов мероприятий федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов;</p> <p>1.О.4. Внесение сведений об обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов в модуль "Одаренные дети" на платформе АИС "Сетевой город. Образование" (ОО, ОДО);</p> <p>1.О.5. Сопровождение обучающихся по вопросу участия в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов (образовательные организации всех уровней);</p> <p>1.О.6. Внесение предложений в федеральный перечень конкурсных мероприятий (образовательные организации всех уровней);</p> <p>1.О.7. Координация участия обучающихся в мероприятиях федерального перечня конкурсных</p>
--	---	---	---	--

			<p>образований по вопросу выявления способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>1.Р.6. Внесение предложений в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей. способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной(научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных</p>		мероприятий (ОО, ОДО, ПОО).
--	--	--	---	--	-----------------------------

			<p>достижений, ежегодно формируемый Министерством просвещения Российской Федерации (далее - федеральный перечень конкурсных мероприятий);</p> <p>1.Р.7. Координация участия обучающихся в мероприятиях федерального перечня конкурсных мероприятий.</p>		
2	Ц - 2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	Поддержка одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему материального и морального поощрения, включая награждение ежегодными премиями администрации Краснодарского края, чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов.	<p>2.Р.1. Разработка и реализация региональных мер поддержки детей и молодежи (морального и (или) материального характера);</p> <p>2.Р.2. Проведение ежегодного конкурсного отбора на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам (в со-ответствии с постановлением главы администрации</p>	<p>2.М.1. Разработка и реализация муниципальных мер поддержки детей и молодежи (морального и (или) материального характера);</p> <p>2.М.2. Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края</p>	<p>2.О.1. Разработка и реализация мер поддержки талантливых и одаренных обучающихся на уровне образовательной организации (морального и (или) материального характера (ОО, ОДО)(при наличии возможностей);</p> <p>2.О.2. Организация консультативной поддержки обучающихся по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам, а</p>

		<p>Краснодарского края от 9 декабря 2002 г. № 1387 "Об учреждении премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам"): 2.Р.3. 2.Р.3.Проведение региональных мероприятий и мероприятий одаренных обучающихся по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников;</p> <p>2.Р.4. Проведение торжественного награждения лауреатов ежегодной премии одаренным обучающимся (по итогам конкурсного отбора);</p> <p>2.Р.5. Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня.</p>	<p>одаренным школьникам;</p> <p>2.М.3. Увеличение количественных и качественных показателей участия обучающихся в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам;</p> <p>2.М.4. Проведение муниципальных мероприятий;</p> <p>2.М.5. Оказание содействия в организации участия обучающихся муниципального образования в региональных мероприятиях;</p> <p>целостных по итогам Всероссийской олимпиаде школьников, по итогам присуждения ежегодной премии одаренным обучающимся</p>	<p>также подготовки пакета документов (ОО, ОДО);</p> <p>2.О.3. Организация участия обучающихся в региональных и муниципальных мероприятиях-целостных по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников, по итогам присуждения ежегодной премии одаренным обучающимся (ОО).</p> <p>2.О.4. Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня (образовательные организации всех уровней).</p>
--	--	--	---	--

3	Ц-3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Развитие талантов и способностей одаренных обучающихся и талантливой молодежи в представляет собой реализацию программ дополнительного образования детей, в том числе с использованием сетевой формы, а также профильных региональных смен по направлениям "Наука", "Спорт", "Искусство", по приоритетным направлениям, определенным Стратегией научно-технологического	3.Р.1. Создание условий для развития инфраструктурных образовательных организаций, включая создание школьно-интерната для одаренных детей в г. Краснодаре; 3.Р.2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся;	одаренным обучающимся; 2.М.6. Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на представлении грантовой поддержки федерального уровня.	
		3.Р.3. Организация и проведение краевых выездных профильных смен, учебно-	3.М.1. Создание условий для развития инфраструктурных образовательных организаций; 3.М.2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся; 3.М.3. Организация и проведение системной работы профильных смен для одаренных обучающихся; 3.М.4. Информирование и оказание содействия		3.О.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся (ОО, ОДО), а также с использованием сетевой формы реализации программ совместно с ПОО и ОВО); 3.О.2. Организация участия обучающихся в дистанционном обучении и дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проводимых государственными и муниципальными учреждениями края (ОО, ОДО);

	<p>развития Российской Федерации, Концепцией подготовки спортивного резерва, планами социально-экономического развития регионов, направленными на решение актуальных образовательных и научно-исследовательских задач.</p>	<p>тренировочных сборов, тренингов и т.п.;</p> <p>3.Р.4. Организация (расширение) участия школьников в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;</p> <p>3.Р.5. Развитие системы интенсивной подготовки учащихся Краснодарского края к региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>образовательным организациям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов.</p>	<p>3.О.3. Организация участия одаренных обучающихся во всероссийских проектах, направленных на развитие их способностей и талантов (ОО, ОДО).</p>
--	--	--	--	---

4	Ц-4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Учитывая, что в Приморско-Ахтарском районе в общеобразовательных организациях обучается более 400 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, возникла необходимость разработки дополнительного спектра мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, который позволит предоставить равные стартовые возможности для всех обучающихся.	4.Р.1. Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся определенными пунктами 1,2,3 целей второго уровня региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов в Краснодарском крае на 2021-2024 годы.	4.М.1. Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся, определенными пунктами 1,2,3 целей второго уровня региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов в Краснодарском крае на 2021-2024 годы.	4.О.1. Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся, определенными пунктами 1,2,3 целей второго уровня региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов в Краснодарском крае на 2021-2024 годы (образовательные организации всех уровней).
5	Ц-5. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием	Интеграция общего и дополнительного образования является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства.	5.Р.1. Внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края. Функционирование Регионального модельного центра	5.М.1. Участие в реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края. 5.М.2. Организация зональных и	5.О.1. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием за счет создания новых мест и внедрению новых современных программ дополнительного образования (ОО, реализующие программы

		<p>Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе ОДО.</p>	<p>дополнительного образования детей Краснодарского края.</p> <p>5.Р.1. Организация деятельности краевых ресурсных методических центров дополнительного образования детей Краснодарского края;</p> <p>5.Р.2. Расширение межведомственного взаимодействия образовательных учреждений и учреждений культуры, спорта по вопросам реализации дополнительных образовательных программ.</p> <p>5.Р.3. Мониторинг ситуации по увеличению охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием за счет обновления содержания программ;</p> <p>5.Р.4. Создание условий для</p>	<p>муниципальных опорных центров дополнительного образования детей Краснодарского края, деятельность которых направлена на методическое сопровождение учреждений дополнительного образования детей;</p> <p>5.М.3. Принятие управленческих решений по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием;</p> <p>5.М.4. Сохранение и расширение сети учреждений дополнительного образования;</p> <p>5.М.5. Инвентаризация имущества учреждений комплекса учреждений дополнительного образования с целью обновления материально-технической базы образовательных</p>	<p>дополнительного образования, ОДО);</p> <p>5.О.2. Инвентаризация программ дополнительного образования на выявление спроса и предложений среди получателей услуг по дополнительному образованию (ОО, реализующие программы дополнительного образования, ОДО);</p> <p>5.О.3. Сетевое взаимодействие по вопросу обновления содержания программ дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования (образовательные организации всех уровней);</p> <p>5.О.4. Расширение возможности получения дополнительного образования детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации (ОО, реализующие программы</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>обеспечения доступности дополнительного образования детей. Для обеспечения государственных гарантий доступности этого вида образования необходимо обеспечить равного доступа всех категорий детей к освоению программ дополнительного образования.</p> <p>5.Р.5. Разработка и внедрение моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей в сельской местности;</p> <p>5.Р.6. Организация и проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественная экспертиза) в Краснодарском крае.</p>	<p>организаций и создание условий для создания новых мест для обучения детей по программам дополнительного образования;</p> <p>5.М.6. Внедрение механизмов персонафицированного финансирования дополнительного образования детей в Краснодарском крае.</p>	<p>дополнительного образования, ОДО);</p> <p>5.О.5. Повышение качества образовательных услуг с учетом новых тенденций на рынке услуг (ОО, реализующие программы ДО, ОДО);</p> <p>5.О.6. Повышение профессионального мастерства педагогических работников (ОО, реализующие программы дополнительного образования. ОДО, с участием ПОО и ОВО).</p> <p>5.О.7. Информационная кампания по предлагаемым услугам (образовательные организации всех уровней).</p>
--	--	---	--	--

6	Ц-6. Создание условий для индивидуализации обучения	<p>Одной из основных задач образования является развитие личности и индивидуальности самого учащегося, его способностей, самостоятельности.</p> <p>Суть индивидуально и практико-ориентированного образования - научить обоснованно выбирать направление своей образовательной траектории и максимально использовать различные ресурсы для построения индивидуальной образовательной деятельности.</p> <p>Успешность решения обозначенной проблемы</p>	<p>5. Р.6. Функционирование общедоступного регионального Навигатора дополнительного образования детей Краснодарского края.</p>	<p>6.Р.1. Разработка региональных методических рекомендаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных образовательных маршрутов обучения, учебных планов для талантливых обучающихся;</p> <p>6.Р.2. Проведение комплекса мероприятий, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации</p>	<p>6.М.1. Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся (ОО, ОДО);</p> <p>6.М.2. Участие педагогов в мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций (ОО, ОДО, ПОО, с привлечением ОВО);</p> <p>6.М.3. Обобщение и представление педагогами лучших педагогических практик</p>	
---	---	--	--	---	---	--

		<p>связана с индивидуализацией образовательного процесса, а также реализацией комплекса мероприятий системы выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся.</p>	<p>обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций.</p>	<p>изучение перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций;</p> <p>6.М.3. Формирование муниципального банка перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций.</p>	<p>индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций (образовательные организации всех уровней).</p>
7	Ц-7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и	Совершенствование кадрового потенциала педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми, должно носить системный характер, включая качественные изменения профессиональных	7.Р.1. Создание условий для организации на базе ведущих образовательных организаций высшего образования края, дополнительного профессионального образования обучения педагогов образовательных	7.М.1. Формирование потребности и заявок на обучение на базе ведущих образовательных организаций высшего образования края, дополнительного профессионального образования педагогов	7.О.1. Прохождение обучения педагогов на базе ведущих образовательных организаций высшего образования края, дополнительного профессионального образования по программам повышения

<p>талантов у детей и молодежи</p>	<p>компетенций педагогов, создание условий, необходимых для выполнения следующих видов деятельности: осуществление выявления одаренных обучающихся, реализация персонализированной системы подготовки школьников к участию в мероприятиях различной направленности, обеспечение психологических условий для сопровождения. Создание условий для организации повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, направлено на овладение эффективными методиками и технологиями, обеспечение условий для проектирования процесса общения, разработки и реализации</p>	<p>организаций по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми; 7.Р.2. Организация повышения квалификации педагогических работников наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в т.ч. в ведущих образовательных организациях высшего образования Краснодарского края, на базе образовательного центра "Сириус". 7.Р.3. Организация и проведение ведущими образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории</p>	<p>образовательных организаций по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми; 7.М.2. Организация повышения квалификации педагогических работников – наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений. в т.ч. в ведущих образовательных организациях высшего образования Краснодарского края, на базе образовательного центра "Сириус" (образовательные организации всех уровней); 7.О.3. Организация участия педагогов в семинарах, мастер-</p>	<p>квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций. необходимых для работы с одаренными детьми (образовательные организации всех уровней) 7.О.2. Организация повышения квалификации педагогических работников – наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений. в т.ч. в ведущих образовательных организациях высшего образования Краснодарского края, на базе образовательного центра "Сириус" (образовательные организации всех уровней); 7.О.3. Организация участия педагогов в семинарах, мастер-</p>
------------------------------------	--	--	---	--

	индивидуальных образовательных маршрутов и т.п.	<p>Краснодарского края. семинаров, мастер-классов, круглых столов, тренингов, конференций для учителей</p> <p>общеобразовательных организаций в целях обеспечения</p> <p>преимущества в обучении одаренных детей в образовательных организациях общего и высшего образования, единого научно-методического подхода к работе с талантливыми детьми и организации методического сопровождения их педагогов-наставников;</p> <p>7.Р.4. Развитие системы наставничества (педагог-педагог);</p> <p>7.Р.5. Создание региональной системы методического сопровождения территориально-методических служб по</p>	<p>7.М.3. Оказание содействия и направление педагогов и методистов для участия в семинарах. мастер-классах, круглых столах, тренингах, конференциях для учителей</p> <p>общеобразовательных организаций в целях обеспечения</p> <p>преимущества в обучении одаренных детей в образовательных организациях общего и высшего образования, единого научно-методического подхода к работе с талантливыми детьми и организации методического сопровождения их педагогов-наставников (образовательные организации всех уровней);</p> <p>7.О.4. Развитие системы наставничества (педагог-педагог) (образовательные организации всех уровней).</p> <p>7.О.5. Активное использование ресурсов региональной и муниципальных систем методического, информационно-</p>	<p>классах, круглых столах, тренингах, конференциях в целях обеспечения преимуществ в обучении одаренных детей в образовательных организациях общего и высшего образования, единого научно-методического подхода к работе с талантливыми детьми и организации методического сопровождения их педагогов-наставников (образовательные организации всех уровней);</p> <p>7.О.4. Развитие системы наставничества (педагог-педагог) (образовательные организации всех уровней).</p> <p>7.О.5. Активное использование ресурсов региональной и муниципальных систем методического, информационно-</p>
--	---	---	--	--

		<p>вопросам работы с одаренными детьми.</p> <p>7.Р.6. Реализация соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между администрацией Краснодарского края и Краснодарской краевой территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в части предоставления ежегодных выплат педагогам-наставникам талантливой молодежи.</p> <p>7.Р.7. Взаимодействие с унитарной некоммерческой организацией «Кубанский научный фонд» по реализации Плана мероприятий по развитию педагогических наук в Краснодарском крае в части проведения конференций, круглых столов и иных мероприятий, направленных на</p>	<p>наставничества (педагог-педагог);</p> <p>7.М.5. Создание (совершенствование) муниципальных систем научно-методического и информационно-технологического сопровождения работы педагогов-наставников образовательных организаций, осуществляющих работу с одаренными детьми;</p> <p>7.М.6. Ведение муниципальной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми;</p> <p>7.М.7. Содействие участию руководителей и педагогических работников общеобразовательных</p>	<p>технологического сопровождения работы педагогов-наставников талантливых обучающихся (ОО, ОДО);</p> <p>7.О.6. Организация и координация участия педагогических работников в мероприятиях по развитию профессиональных компетенций и обсуждение актуальных вопросов педагогики, проводимых унитарной некоммерческой организацией «Кубанский научный фонд».</p>
--	--	---	--	---

8	Ц-8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи представляет собой структурированный, последовательный вид деятельности, являющийся неотъемлемой частью системы работы учреждения образования по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей, а также	профессиональное развитие педагогических кадров.	организаций в мероприятиях унитарной некоммерческой организации «Кубанский научный фонд», направленных на развитие профессиональных компетенций педагога и обсуждение актуальных вопросов педагогической повестки региона.	
8	Ц-8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи представляет собой структурированный, последовательный вид деятельности, являющийся неотъемлемой частью системы работы учреждения образования по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей, а также	8.Р.1. Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса; 8.Р.2. Создание условий для организации обучения на базе ГБОУ «Институт развития образования» педагогов-психологов	8.М.1. Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса; 8.М.2. Формирование потребности и оказание содействия в участии педагогов-психологов в обучении по программам повышения квалификации и (или)	8.О.1. Организация консультативной поддержки одаренных обучающихся педагогами-психологами образовательных организаций (образовательные организации всех уровней); 8.О.2. Организация изучения индивидуальных особенностей обучающихся с использованием психодиагностических

	<p>включающий работу по следующим направлениям: развивающее, информационное, консультативное, психопрофилактическое, аналитическое</p>	<p>образовательных организации по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми;</p> <p>8.Р.3. Консультационное сопровождение психолого-педагогических служб, осуществляющих поддержку одаренных детей в муниципальных образованиях Краснодарского края;</p> <p>8.Р.4. Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения детей на базе профильных</p>	<p>переподготовки по направлениям работы с одаренными детьми;</p> <p>8.М.3. Организация условий для работы психолого-педагогических служб, осуществляющих поддержку одаренных детей.</p> <p>8.М.4. Участие в мероприятиях по непрерывному психолого-педагогическому сопровождению детей на базе профильных кафедр ведущих вузов Краснодарского края.</p>	<p>методик и психолого-педагогических диагностик (ОО, ОДО);</p> <p>8.О.3. Обеспечение участия педагогов-психологов образовательных организаций в формировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (ОО, ОДО);</p> <p>8.М.4. Участие в мероприятиях по непрерывному психолого-педагогическому сопровождению детей на базе профильных кафедр ведущих вузов Краснодарского края (образовательные организации всех уровней).</p>
--	--	---	--	--

9	Ц-9. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее – ОО ВО).	Современные тенденции в сфере образования обуславливают изменение ориентиров в системе профессиональной ориентации подрастающего поколения. Важнейшими качествами личности детей и молодежи становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. Умение выбирать профессиональный путь. Данные качества свойственны в большей мере способным и талантливым детям. Важным направлением в формировании данных качеств является	кафедр ведущих вузов Краснодарского края. 9.Р.1. Реализация региональных мероприятий по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования; 9.Р.3. Разработка и внедрение системы учета поступления способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО	9.М.1. Участие в региональных мероприятиях по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования; 9.М.2. Информирование талантливых детей и молодежи о возможностях получения образования и самореализации в ПОО и ОО ВО, дальнейшего трудоустройства и профессионального роста;	9.О.1. Участие в региональных мероприятиях по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования (образовательные организации всех уровней); 9.О.2. Информирование талантливых детей и молодежи о возможностях получения образования и самореализации в ПОО и ОО ВО, дальнейшего трудоустройства и профессионального роста (образовательные
---	--	--	---	--	---

10	Ц-10. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия	создание системы многоаспектной профессиональной ориентации одаренных обучающихся, которая способствует поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО.		9.М.3. Внедрение системы учета поступления способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО.	организации всех уровней); 9.О.3. Внедрение системы учета поступления способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО (ОО)
10	Ц-10. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия	Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия с индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, некоммерческими организациями, осуществляющими свою деятельность на территории Краснодарского края. Будет способствовать формированию и развитию партнерской сети для обеспечения	10.Р.1. Создание условий для формирования региональной сети муниципальных центров по работе с одаренными детьми, включающих территориально-методические службы, образовательные организации общего образования, и дополнительного образования, субсидиарные структуры, созданные в рамках реализации мероприятий региональных и федеральных проектов	10.М.1. Создание условий для формирования муниципальных центров по работе с одаренными детьми, включающих территориально-методические службы, образовательные организации общего и дополнительного образования; 10.М.2. Создание условий для реализации программ дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием	10.О.1. Реализация программ дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием ресурсов промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта. общественных организаций (образовательные организации всех уровней) 10.О.2. Организация участия обучающихся и педагогов в проектах по дистанционному обучению одаренных детей, проводимых

	<p>сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, а также реализации образовательных программ в сетевой форме, спортивных программ в форме кластерного взаимодействия субъектов спортивной подготовки, организации стажировок, практик для них, а также содействию в их трудоустройстве после получения профессионального образования.</p>	<p>национального проекта "Образование", национальной программы "Цифровая экономика";</p> <p>10.Р.2. Создание условий для реализации программ дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием ресурсов промышленности предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций;</p> <p>10.Р.3. Организация (расширение) взаимодействия с организациями высшего образования Краснодарского края и</p>	<p>ресурсы промышленности, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций;</p> <p>10.М.3. Организация (расширение) взаимодействия муниципальных образований Краснодарского края с организациями высшего образования края по дистанционному обучению одаренных детей;</p> <p>10.М.4. Информирование и оказание содействия в участии обучающихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировках на базе Образовательного</p>	<p>различными организациями (образовательные организации всех уровней);</p> <p>10.О.3. Организация участия обучающихся в конкурсных отборах для дальнейшего прохождения обучения учащихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировках на базе Образовательного центра "Сириус"</p> <p>Образовательного Фонда "Талант и успех" (ОО И ОДО);</p> <p>10.О.4. Организация и координация апробации и/или внедрения современных подходов, практик и моделей выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в образовательный процесс.</p>
--	---	---	--	---

		<p>информирование муниципальных образований о реализации проектов по дистанционному обучению одаренных детей;</p> <p>10.Р.4. Взаимодействие с Образовательным Фондом "Талант и успех" по развитию и поддержке одаренных детей;</p> <p>10.Р.5. Сотрудничество с унитарной некоммерческой организацией «Кубанский научный фонд» в части организации научных исследований в области современных подходов, практик и моделей выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи</p>	<p>центра "Сириус" Образовательного Фонда "Талант и успех";</p> <p>10.М.5. Содействие внедрению исследований, проведенных при поддержке унитарной некоммерческой организации «Кубанский научный фонд», в области современных подходов, практик и моделей выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в образовательный процесс общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.</p>	
--	--	---	--	--

11	Ц-11. Осуществление государственно- частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи	Расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно- частного партнерства выступают одним из направлений реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. Одним из направлений региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Краснодарского края является поиск и внедрение механизмов	11.Р.1. Расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования; 11.Р.2. Информирование негосударственных образовательных организаций с целью повышения активности участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам (в соответствии с постановлением главы администрации Краснодарского края от 9 декабря 2002 г. № 1387 "Об учреждении премий администрации Краснодарского края	11.М.1. Развитие механизмов, предусматривающих возможность снижения ставок арендной платы за муниципальное имущество, для негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	11.0.1. Расширение направлений программ дополнительного образования и увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием в негосударственных общеобразовательных организациях; 11.0.2. Организация консультативной поддержки обучающихся по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам, а также подготовки пакета документов.
----	---	---	---	--	---

		государственно-частного партнерства, которое предполагает расширение участия негосударственного сектора.	одаренным школьникам"); 11.Р.3. Использование механизмов налогового стимулирования для развития негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.		
--	--	--	---	--	--

III. Ключевые показатели муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов в Приморско-Ахтарском районе

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Примечание
1.	Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов достижений в избранном виде спорта, интереса к	$D_r = \frac{K_r}{K_o} * 100\%$ <p>где D_r – доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня;</p>	Обучающиеся, принявшие участие в двух и более мероприятиях, учитываются один раз.

	<p>научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее – региональный перечень),%.</p>	<p>K_f – численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня; K_o – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций с данными ФСН ОО-1 по форме 1.3.</p>	
2.	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, ежегодно формируемого Министерством просвещения Российской Федерации (далее – федеральный перечень),%.</p>	<p>$D_f = \frac{K_f}{K_o} * 100\%$,</p> <p>где, D_f – доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня; K_f – численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня; K_o – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 1.3</p>	<p>Обучающиеся, принявшие участие в двух и более мероприятиях, учитываются один раз.</p>
3.	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня (гранты Президента Российской Федерации, премии и стипендии, гранты обучающимся в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика»),%.</p>	<p>$P_f = \frac{U_f}{K_o} * 100\%$,</p> <p>где P_f – доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня; U_f – численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня; K_o – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций</p>	<p>Обучающийся, получивший несколько мер поддержки данного уровня, учитывается один раз.</p>

		соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 1.3.	
4.	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе, человеко-часы	$Pr_{до} = \sum_{i=1}^n H_i * Y_i,$ <p>где $Pr_{до}$ – общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов); n – количество программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе; i – номер программы дополнительного образования детей, проводимой на регулярной (еженедельной) основе; H_i – количество часов i-й программы дополнительного образования детей, проводимой на регулярной (еженедельной) основе; Y_i – количество обучающихся, зачисленных на i-ю программу дополнительного образования детей, проводимую на регулярной (еженедельной) основе</p>	
5.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$U_{ovz} = \frac{O_{sho}}{K_{ovz}} * 100\%,$ <p>где U_{ovz} – доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; O_{sho} – численность обучающихся общеобразовательных организаций с</p>	Обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз.

		<p>ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>K_{ovz} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.2.1</p>	
6.	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня, %.</p>	$D_{ovz} = \frac{O_{prt}}{K_{ovz}} * 100\%$ <p>где</p> <p>D_{ovz} - доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня;</p> <p>O_{prt} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня</p> <p>K_{ovz} - численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.2.1.</p>	<p>Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз.</p>
7.	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %.</p>	$V_{Sh} = \frac{K_{sh}}{K_{od1}} * 100\%$ <p>где</p> <p>V_{Sh} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>K_{sh} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших</p>	<p>Обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз.</p>

		<p>участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{od1} - численность обучающихся 4 – 11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1.</p>	
8.	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, %.</p>	$V_{Sm} = \frac{K_{mv}}{K_{od2}} * 100\%$ <p>где</p> <p>V_{Sm} - Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{mv} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{od2} - численность обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1.</p>	<p>Обучающийся, принявший участие в муниципальном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз.</p>
9.	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %.</p>	$V_{Sr} = \frac{K_{rv}}{K_{od3}} * 100\%$ <p>где</p> <p>V_{Sr} - Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{rv} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p>	<p>Обучающийся, принявший участие в региональном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз.</p>

	<p>$K_{одз}$ - численность обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1.</p>	
10.	<p>Эффективность участия общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %</p> $R_r = \frac{K_{pb} + K_{pr}}{K_{rv}} * 100\%$ <p>где R_r - эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{pb} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; K_{pr} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; K_{rv} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (в соответствии с показателем 1.3), сведения о которых внесены в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование», %</p>
11.	<p>Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (в соответствии с показателем 1.3), сведения о которых внесены в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование», %</p>	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, K_{ais} - численность обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, сведения о которых внесены в модуль</p> $V_{ais} = \frac{K_{ais}}{K_p} * 100\%$ <p>где V_{ais} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты; K_{ais} - численность обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, сведения о которых внесены в модуль</p>

		<p>«Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование»;</p> <p>K_p - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни.</p>	
12.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (%)	$DO_m = \frac{\sum_{m=1}^M Chdm}{X} * 100\%$ <p>где</p> <p>DO_m - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент;</p> <p>$Chdm$ - численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз: учет ведется нарастающим итогом);</p> <p>X - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается) на начало отчетного периода;</p> <p>m - порядок номер месяца отчетного года;</p> <p>M - число месяцев отчетного года, по которым выполнена оценка в отчетном году</p>	
13.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, из общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану, %	$D_{up} = \frac{K_{up}}{I p_0} * 100\%$ <p>где</p> <p>D_{up} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, из общего числа обучающихся,</p>	

14.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %.	<p>обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану;</p> <p>K_{up} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, из общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану;</p> <p>I_{po} - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану, в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.3.1.</p>	
		$D_{iom} = \frac{K_{iom}}{K_p} * 100\%$ <p>где</p> <p>D_{iom} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>K_{iom} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>K_p - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни.</p>	

15.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классах (группах) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня, %.	$D_{prf} = \frac{K_{prf}}{U_{prf}} * 100\%$ <p>где D_{prf} - доля обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классах (группах) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня;</p> <p>K_{prf} - численность обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классах (группах) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня;</p> <p>U_{prf} - численность обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классах (группах) профильного обучения, в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.2.1</p>	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз.
16.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %.	$U_{oop} = \frac{K_{sho}}{K_{ovz}} * 100\%$ <p>где U_{oop} - доля общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>K_{sho} - численность общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>K_{ovz} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.2.1</p>	Обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз.

17.	Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня, %.	$D_{prf} = \frac{K_{rfo}}{K_{ovz}} * 100\%$ <p>где D_{prf} - Доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня; K_{rfo} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня; K_{ovz} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.2.1</p>	Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз.
18.	Количество проведенных обучающих мероприятий (семинары, вебинары, конференции и др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Указывается количество проведенных обучающих мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	
19.	Доля педагогов образовательных организаций, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, %.	$D_{pkr} = \frac{P_{pkr}}{P_o} * 100\%$ <p>где D_{pkr} - Доля педагогов образовательных организаций, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;</p>	

		<p>P_{pkr} - численность педагогов образовательных организаций, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;</p> <p>P_o - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 3.2. (гр.3 стр.6).</p>
20.	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %.</p>	$P_{Siom} = \frac{K_{pps}}{K_{iom}} * 100\%$ <p>где</p> <p>P_{Siom} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>K_{pps} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>K_{iom} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности.</p>

Методы сбора и обработки информации

Сбор информации по показателям муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Приморско-Ахтарском районе осуществляется через запросы в образовательные организации, ведение баз данных по отдельным показателям. Заполнение данных осуществляется не позднее 1 раза в год.

Обработка информации.

Данные по показателям, полученные от образовательных организаций, сводятся в общую форму данных по муниципалитету. Далее проводится количественный и качественный анализ полученной информации. На основании анализа мониторинга разрабатываются методические адресные рекомендации по реализации модели муниципальной системы оценки качества образования в Приморско-Ахтарском районе.

Данные для системы сбора показателей мониторинга

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение
1	Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях федерального перечня	Человек	
2	Численность обучающихся, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный перечень	Человек	
3	Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня	Человек	
4	Численность обучающихся, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в региональный перечень	Человек	
5	Численность обучающихся, получивших поддержку федерального уровня (гранты Президента Российской Федерации, премии и стипендии, гранты обучающимся в рамках федерального проекта "Кадры для цифровой	Человек	

	экономики" национальной программы "Цифровая экономика")		
6	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	Человек	
7	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня	Человек	
8	Численность обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 г.	Человек	
9	Численность обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 г.	Человек	
10	Численность обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 г.	Человек	
11	Численность обучающихся, проявивших выдающиеся способности, из общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану	Человек	
12	Численность обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности	Человек	
13	Численность обучающихся в 10–11 классах (группах) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня	Человек	
14	Численность педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Человек	

15	Численность педагогов, принявших участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Человек	
16	Численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Человек	
17	Численность обучающихся, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, из общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности	Человек	
18	Численность победителей и призёров муниципального этапа	Человек	
19	Численность победителей и призёров регионального этапа	Человек	