

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 22.10.2021

№ 142-09

г. Приморско-Ахтарск

**Об организации проведения муниципального  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года-2021»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 21.10.2021г. № 837 «О проведении муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года – 2021», с целью повышения престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования  
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 22 ноября по 26 ноября 2021 года муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2021» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о порядке проведении Конкурса (Приложение № 1).

2.2. Заявку и информационную карту на участие в Конкурсе (Приложение № 2).

3. Методисту МКУ ЦПО (Акульшина) довести положение о порядке проведения Конкурса до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на начальника методического отдела Л.И.Богданову.

Директор МКУ ЦПО



П.В. Ящечкин

**Положение  
о муниципальном профессиональном конкурсе  
«Воспитатель года - 2021»**

Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2021» (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район и районной территориальной организацией Профсоюза работников образования для повышения престижа педагогических работников системы дошкольного образования.

**I. Задачи Конкурса**

Выявление талантливых педагогов, пропаганда и распространение их опыта.

Совершенствование воспитательного и образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

Активизация инновационной деятельности, творческого потенциала педагогов дошкольных учреждений.

Расширение возможности профессионального роста, диапазона профессионального общения и сотрудничества творчески работающих педагогов.

Формирование общественного мнения о ценности дошкольного образования и воспитания, привлечение внимания общественности к проблемам дошкольных учреждений, обеспечение социальной защищенности воспитателя.

**II. Участие в Конкурсе**

В Конкурсе на добровольной основе участвуют педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, независимо от стажа работы и возраста, за исключением победителя предыдущего конкурса.

В период непосредственного участия в Конкурсе за участником сохраняется средняя заработная плата по основному месту работы.

**III. Порядок проведения Конкурса**

**Конкурс проводится в два этапа.**

**Первый этап** включает в себя 2 задания.

**Первое задание заочное: «Интернет - портфолио».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 4). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2

	<b>2.4</b>	материалы регулярно обновляются	<b>0-2</b>
	<b>2.5</b>	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	<b>0-2</b>
<b>Итоговый балл</b>			<b>0-20</b>

### **Второе задание очное: «Мастерская педагога»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

**Формат конкурсного испытания:** мастер-класс конкурсанта использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

**Организационная схема конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания** – до 10 минут.

### **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **40 баллов.**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Актуальность и методическая обоснованность</b>	<b>1.1</b>	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	<b>0-2</b>
		<b>1.2</b>	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	<b>0-2</b>
		<b>1.3</b>	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	<b>0-2</b>
		<b>1.4</b>	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	<b>0-2</b>

2	<b>Образовательный потенциал мастер-класса</b>	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	<b>Организационная, информационная и коммуникативная культура</b>	3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
<b>Итоговый балл</b>			<b>0-40</b>	

По итогам первого этапа, определяются 5 финалистов.

## **Второй этап включает в себя одно задание**

Во втором этапе принимают участие 5 финалистов Конкурса.

Баллы, набранные финалистами по итогам первого этапа, не учитываются при определении Победителя Конкурса.

### **Задание: «Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

**Формат конкурсного испытания:** педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

**Организационная схема конкурсного испытания:** тему занятия и возраст детей (группа) участник определяет сам, последовательность выступлений определяется жеребьевкой. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа и вопросы членов жюри проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

**Регламент конкурсного испытания** – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

### **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>1.1</b>	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	<b>0-2</b>
		<b>1.2</b>	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	<b>0-2</b>
		<b>1.3</b>	реализует воспитательные возможности содержания	<b>0-2</b>
		<b>1.4</b>	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	<b>0-2</b>
		<b>1.5</b>	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	<b>0-2</b>

		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2

	<b>5.3</b>	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	<b>0-2</b>
	<b>5.4</b>	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	<b>0-2</b>
	<b>5.5</b>	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	<b>0-2</b>
<b>Итоговый балл</b>			<b>0-60</b>

#### **IV. Документы, материалы, представляемые в муниципальный оргкомитет**

Для участия в конкурсе до **15 ноября 2021 года** представляются следующие документы в управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район в отдел дошкольного образования:

- заявка;
- информационная карта участника.

#### **V. Организация Конкурса**

Для подготовки, проведения, подведения итогов конкурса управлением образования создается организационный комитет.

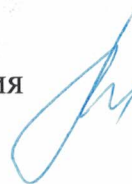
Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение конкурса (освещение мероприятия в средствах массовой информации, определение процедуры проведения, критериев оценивания, состава жюри, порядка финансирования).

#### **VI. Награждение участников Конкурса**

Участники Конкурса, лауреаты и победитель и награждаются дипломами.

По согласованию с оргкомитетом для организации и проведения Конкурса, а также дополнительного поощрения конкурсантов могут привлекаться различные предприятия, ведомства, организации, в том числе физические лица.

Ведущий специалист управления образования



М.В.Зиалтдинова



Приложение № 2  
к приказу МКУ ЦПО  
от 22.10.2021 № 172-09

Оргкомитет муниципального  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года – 2021»

Заявка.

Дошкольное образовательное учреждение  
\_\_\_\_\_ ходатайствует о включении  
\_\_\_\_\_, воспитателя муниципального  
дошкольного образовательного учреждения детский сад № \_\_\_\_\_, в состав  
участников муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года –  
2021».

Тема проведения педагогического мероприятия с детьми:

Возраст детей (группа): \_\_\_\_\_

Заведующий МБДОУ

И.О.Фамилия.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
участника муниципального профессионального конкурса  
«Воспитатель года-2021»

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Занимаемая должность \_\_\_\_\_

Образование (когда и какое учебное заведение окончил)

Специальность по диплому: \_\_\_\_\_

Педагогический стаж работы: \_\_\_\_\_

Наличие квалификационной категории: \_\_\_\_\_

Адрес персонального Интернет – ресурса \_\_\_\_\_

Увлечения: \_\_\_\_\_

Жизненное кредо: \_\_\_\_\_

Дополнительные сведения, достойные упоминания: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **подпись участника**