

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации муниципального образования
Приморско-Ахтарский район
о результатах мониторинга системы образования за 2017 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Приморско-Ахтарский район расположен в северо-западной части Краснодарского края, в 156 км от г. Краснодара. Граничит с Каневским, Брюховецким, Ейским, Тимашевским, Калининским, Славянским районами.

С запада его территория омывается Азовским морем, с севера - Бейсугским лиманом.

На территории района находится 35 населенных пунктов. Административным центром района является город Приморско-Ахтарск, расположенный на берегу Азовского моря. Приморско-Ахтарский район является административно-территориальной единицей Краснодарского края и включает в себя городское поселение и восемь сельских поселений.

Численность населения по состоянию на 1 января 2018 года – 59,503 тыс. человек. Из них:

- 32,048 тыс. человек (53,9%) - городские жители
- 27,455 тыс. человек (46,1%) - сельские жители.

Из общей численности женщин - 52,9%, мужчин - 47,2%.

За 2017 год население Приморско-Ахтарского района увеличилось с 59 425 человек (в 2016 году) до 59 503 человек (в 2017 году). Уменьшение численности населения объясняется тем, что происходит отток молодежи из территории района в другие районы из-за отсутствия высших учебных заведений и в связи с банкротством ряда предприятий Приморско-Ахтарского района.

Демографическая обстановка муниципального образования Приморско-Ахтарский район на протяжении ряда лет характеризуется уменьшением численности населения в результате естественной убыли, которая частично компенсируется положительным сальдо миграционного притока.

В 2017 году число новорожденных составляло 461 человек, число умерших 853 человека.

Всего на территории района проживают - 68 национальностей.

Из общей численности на конец 2017 года численность трудовых ресурсов составляла 31 939 человек, в том числе численность занятых в экономике (без военнослужащих) 22 311 человек.

Структура занятости населения по видам экономической деятельности:

-сельское хозяйство, охота, лесное хозяйство, рыболовство, рыбоводство – 7 205 человек.

- добыча полезных ископаемых - 16 человек
- обрабатывающие производства- 1 995 человек
- производство и распределение электроэнергии, газа и воды – 795 человек
- строительство – 655 человек
- оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования - 3 630 человек
- гостиницы и рестораны - 362 человека
- транспорт и связь - 396 человек
- информация и связь-165 человек
- финансовая деятельность -140 человек
- операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг – 293 человека
- государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное страхование -1 664 человека
- образование - 1 621 человек
- здравоохранение и предоставление социальных услуг - 1 680 человек
- предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг - 759 человек
- культура-575 человек
- деятельность профессиональная, научная и техническая-241 человек
- деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги - 287 человек

Численность населения, не занятого в экономике – 9 628 человек, в том числе

- учащиеся в трудоспособном возрасте, обучающиеся с отрывом от работы - 883 человека;
- численность безработных, зарегистрированных в органах службы занятости- 299 человек;
- численность прочих категорий населения в трудоспособном возрасте, не занятых в экономике - 8 446 человек.

Уровень регистрируемой безработицы в процентах от численности трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 1 %.

Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район располагается по адресу: Краснодарский край, г.Приморско-Ахтарск, ул.Ленина, 78 (тел. 8 861 43 3-16-29, факс. 3-16-29, эл.адрес: ahtrono@rambler.ru).

Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район является участником муниципальной программ муниципального образования Приморско-Ахтарский район « Развитие образования», «Организация отдыха детей в каникулярное время в муниципальном образовании Приморско-Ахтарский район».

Финансовое обеспечение отрасли «Образование» в целом реализуется в рамках муниципальной программы муниципального образования Приморско-Ахтарский район «Развитие образования», включающую финансирование образовательных учреждений и реализацию иных мероприятий, в том числе по софинансированию с краевым бюджетом.

Муниципальная программа	Объем средств в 2017 году, тыс. руб. (факт)
Муниципальная программа муниципального образования Приморско-Ахтарский район «Организация отдыха детей в каникулярное время в муниципальном образовании Приморско-Ахтарский район»	3 944,8
Муниципальная программа муниципального образования Приморско-Ахтарский район «Развитие образования»	537 550,9
Всего	541 495,7

Для анализа мониторинга состояния и перспектив развития системы образования были использованы данные из формы федерального статистического наблюдения № 85-К, РИС, 1-НД, 00-1.

1.2 Анализ состояния и перспектив развития системы образования

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в актуальной очереди на получение в текущем году дошкольного образования) в 2017 году составила 100 %.

Очередность в дошкольные образовательные учреждения осталась на прежнем уровне. В 2017 году общая очередь детей, нуждающихся в дошкольных местах, составила 524 человека (в 2016 году – 564 человека).

По итогам 2017 года 2 121 ребенок получает дошкольное образование в дошкольных образовательных организациях.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Остается востребованной такая форма дошкольного образования, как группы кратковременного пребывания. В связи с запросом родителей в 2017 году был изменен график работы таких групп, увеличен с 3х часов до 4х с однократным приемом пищи. В 2017 году в районе продолжало функционировать 5 таких группы, с охватом 12 детей.

Продолжают функционировать группы семейного воспитания. В 2017 году 3 семейные дошкольные группы посещали 14 детей.

Стандарт дошкольного образования – это *стандарт условий* для личностного роста ребенка, формирования направления его индивидуального развития.

Во всех детских садах района идет работа над созданием необходимой развивающей среды для освоения детьми образовательных программ. Продолжается работа по оснащению учебно-наглядными пособиями, спортивным оборудованием. Реализуются новые подходы к организации предметно-пространственной и игровой среды.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В дошкольных образовательных организациях 241 педагогический работник. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 8,8 человек.

Средняя заработная плата у педагогических работников дошкольных образовательных учреждений сложилась на уровне 26 003 и по отношению к фактической средней заработной плате в сфере общего образования составляет 100,4 %.

В целом заработная плата у педагогических работников муниципальных дошкольных учреждений выросла на 1,3% (с 24 567,60 руб. в 2016 году до 26 003 руб. в 2017 году).

В целях повышения престижа труда педагогов дошкольного образования проведены муниципальные этапы краевых конкурсов «Воспитатель года Кубани», «На лучшее дошкольное учреждение, внедряющее инновационные образовательные программы», «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций».

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

По итогам 2017 года 100% дошкольных образовательных учреждений обеспечены водоснабжением, отоплением и канализацией.

Имеют физкультурные залы 35 % дошкольных образовательных организаций. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, составляет 0,7 %.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Особое внимание уделяется работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В 2017 году коррекционные образовательные услуги оказывали 8 дошкольных образовательных учреждений. В них функционируют 2 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией с охватом 32 ребенка.

В дошкольных образовательных учреждениях работают 17 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (в 2016 году – 14 групп), 1 группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Дошкольные учреждения района посещали 262 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (в 2016-194), из них - 15 дети – инвалиды. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 0,7% (на уровне 2016 года).

1.7.Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Система дошкольного образования района реализуется в 17 муниципальных образовательных организациях.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций – 0%.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В районе отсутствуют дошкольные учреждения, требующие капитального ремонта.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Всего в системе общего образования в 2017 году функционировало 18 общеобразовательных учреждений: 6 основных общеобразовательных школ и 12 средних общеобразовательных школ.

В 2017 году охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в районе составил 100 %.

В 2017 году по ФГОС НОО, ООО, обучались 4 021 человек и по ФГОС СОО- 45 человек, что составило 81,1 % от всех учащихся района.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2016-2017 учебном году в две смены функционировало 1 общеобразовательное учреждение. Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену составил 1,7 % (в 2016 году- 1,3%).

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, приходящихся на 1 учителя, составляет 19,5 при среднекраевом показателе – 24,2 (в 2016 году-19,6 %).

В 2017 году в образовательных учреждениях муниципального образования трудилось 625 педагогических работников (в 2016 - 619 человек):

- из них 328 педагогических работников,
- 56 педагогов дополнительного образования детей,
- 241 педагогов дошкольных образовательных учреждений.

К, сожалению, продолжает оставаться актуальной проблема притока молодых специалистов в отрасль. В 2017 году в общеобразовательные учреждения района пришли работать 4 молодых педагога (в 2016 – 3).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составляет - 12,4 % (в 2016- 10,7) при среднекраевом показателе – 22,7.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Общеобразовательные организации района имеют все виды благоустройства: водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Муниципальными общеобразовательными учреждениями Приморско-Ахтарского района в 2017 году было приобретено основных средств на сумму 6 403 383,96 рублей в том числе:

- на сумму 1 405 266,46 рублей компьютерное оборудование, в которое входят автоматизированное рабочее место, многофункциональные устройства, принтеры, экран настенный, проекторы и ноутбуки для улучшения качества образования и автоматизации образовательного процесса;

- на сумму 331 961,41 рублей специализированная учебная мебель, в которую входят шкафы, тумбы, стеллажи демонстрационные, столы

- на сумму 4 528 671,09 рублей сформирован библиотечный фонд;

-на сумму 137 485,00 рублей учебно-наглядные пособия и учебное оборудование для изучения «Дорожного движения», доска учебная, мобильный городок, цифровая лаборатория «Архимед»; информационные стенды).

Процент обеспеченности учебниками из фондов школьных библиотек в 2016-2017 учебном году составил 100 %; доля школьных библиотек, подключенных к сети Интернет составляет 100 %.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего, и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе функционирует 18 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 4 811 человек (в 2016 - 4 769 человек).

В форме дистанционного образования на базе МАОУ СОШ №18 (центра дистанционного образования) обучалось 4 ребенка-инвалида.

Дистанционное образование решает цели и задачи создания адаптивной модели образования, обеспечивающей равный доступ детей-инвалидов к доступному и качественному образованию.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), муниципальных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 100%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), муниципальных общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях – 100%.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Основными показателями работы общеобразовательных учреждений являются результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организация подготовки и проведения ГИА в 2017 году осуществлялась в соответствии со схемой организации и проведения государственной итоговой аттестации на территории Краснодарского края, разработанной в соответствии с федеральными нормативными документами и утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Согласно приказам Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края была организована информационно-разъяснительная работа, направленная на профилактику недопущения нарушений законодательства.

Организована работа «горячей линии» по вопросам ГИА. Проведены обучающие семинары, совещания с руководителями общеобразовательных организаций и администраторами ГИА школьного уровня; классные и родительские собрания.

ОГЭ-9

В 2018 году в форме основного государственного экзамена проходили государственную итоговую аттестацию 483 обучающихся 9-х классов. В форме государственного выпускного экзамена – 23 обучающихся.

Если сравнивать свои результаты с прошлогодними результатами, стоит отметить понижение среднего балла:

предмет	2018	2017	2016	среднекраевой	отклонение
математика	14,1	14,4	15,02	16,4	- 2,3
русский язык	26,9	27,4	27,1	27,9	- 1

Из 483 выпускников 9-х классов в форме **ОГЭ** в основные сроки успешно сдали экзамен **по русскому языку** 462 человека (95,6%).

Из 23 выпускников 9-х классов в форме **ГВЭ** в основные сроки успешно сдали экзамен **по русскому языку** 23 человека (100%).

Из 483 выпускников 9-х классов в форме **ОГЭ** в основные сроки успешно сдали экзамен **по математике** 426 человек (88,2%).

Из 23 выпускников 9-х классов в форме **ГВЭ** в основные сроки успешно сдали экзамен **по математике** 22 человека (95,6%).

Из 52 выпускников 9-х классов в форме **ОГЭ** в основные сроки успешно сдали экзамен **по химии** 51 человек (98,1%).

Из 347 выпускников 9-х классов в форме **ОГЭ** в основные сроки успешно сдали экзамен **по обществознанию** 344 человек (99,1%).

Из 80 выпускников, получивших неудовлетворительные оценки в основные сроки, повторно были допущены к экзаменам в июне – 80. Из которых 57 человек сдали экзамены.

23 выпускника школ (МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ ООШ № 8, МБОУ ООШ № 16, МБОУ ООШ № 14, МБОУ СОШ № 22,), получившие «двойки» по обязательным предметам, допущены к повторной итоговой аттестации и успешно сдали экзамены в сентябре 2018 года.

Предметы по выбору: если сравнивать свои результаты с прошлогодними результатами, стоит отметить повышение среднего балла:

предмет	2018	2017	2016	среднекраевой	отклонение
обществознание	27,8	25,5	23,3	25,2	+2,6
литература	26,1	16,7	14,4	22,4	+3,7

Понижение среднего балла по сравнению с прошлыми годами:

предмет	2018	2017	2016	среднекраевой	отклонение
химия	24,5	24,8	22,2	24,0	+0,5
биология	26,1	27,7	23,2	25,7	+0,4
история	24,7	29,0	18,7	25,3	-0,6

география	20,4	20,6	19,2	21,2	-0,8
английский язык	56,5	59,6	50,1	56,5	0
информатика	12,6	12,6	9,3	13,5	-0,9
физика	21,3	19,04	16,3	23,1	-1,8

ГИА-11

В 2017-2018 учебном году учащиеся 11-х классов Приморско-Ахтарского района приняли участие в 13 экзаменах.

В районной базе данных зарегистрировано на участие в государственной итоговой аттестации 230 человек, из которых:

-11 человек - абитуриенты

(15 человек завершили обучение в 12 классе МБОУ СОШ №15 и приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ).

Результаты в нашем районе по русскому языку несколько ниже среднекраевых. Однако, в этом году, по сравнению с прошлым годом, **наблюдается улучшение**

предмет	2018	2017	2016	краевой	отклонение
русский язык	72,0	67,4	71,7		+4,6
математика (базовая)	4,3	4,3	4,3	4,4	-0,1

Доля набравших ниже порога (в июньские сроки) -1% (2 человека). В дополнительные (сентябрьские сроки) они успешно преодолели порог успешности.

По математике профильного уровня **средний балл упал** по сравнению с прошлым годом с 47,0 до 43,8 (2016 - 45,9; 2017- 47,0; 2018- 43,8). На экзамен явилось 124 выпускника, 15 человек не преодолели порог успешности (12,0%). Это выпускники практически всех школ района по 1-2 человека (СОШ №1,2,3,4,5,6,13,18,22).

В 2018 году район принимал участие в проекте «Я сдам ЕГЭ». Анализируя результаты (средний балл, высокобалльников), можно сделать вывод, что результат участия в проекте очевиден.

Если сравнивать свои результаты с прошлогодними результатами, стоит отметить повышение среднего балла по 5 предметам:

-обществознанию на 2,3 балла

-физике на 1,3 балла

-истории на 3,0 балла

-литературе на 5,7 балла

-информатике на 17,5 балла

Выше среднекраевого средний балл по следующим предметам:

-биологии на 2,6,

-химии на 3,1

-география на 3,7

-английскому языку на 3,8

Имеется один стобалльный результат по химии (Нааус Богдан, СОШ №2).

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников в районе продолжает совершенствоваться организация школьного питания.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет 99,7 % (в 2016– 99,5 %).

В 2017 году в 18 - ти школах района питание учащихся организовано комбинатом питания ООО «Каньон».

Все учащиеся с 1 по 4-й класс в качестве дополнительного питания два раза в неделю получают молоко за счет средств районного бюджета.

В 2017 году охват школьников двухразовым горячим питанием составил - 30, 5 % (в 2016 году – на таком же уровне). Охват учащихся из многодетных семей, получающих льготное питание, составляет 13,0 % (в 2016 году- 13,1 %).

В районе проводится комплексная работа по организации рационального питания учащихся и формированию культуры здорового питания. Для учащихся 1-6 классов реализуется образовательная программа «Разговор о правильном питании».

Большое внимание в районе уделяется сохранению и укреплению здоровья школьников, повышению качества медицинского обслуживания. В настоящее время во всех школах имеются лицензированные медицинские кабинеты. Кабинеты оснащены современным оборудованием и инструментарием.

Во всех учреждениях района организовано обслуживание учащихся медицинским персоналом на основе заключенных с учреждениями здравоохранения договоров.

Комплексы «Здоровый ребенок» установлены в 6 школах.

Логопедический кабинет имеет одна общеобразовательная организация (5,5%), физкультурные залы – 100 % общеобразовательных организаций, плавательный бассейн - 1 школа (5,5%).

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса.

В рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» проведены капитальные ремонты спортивных залов:

- в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении СОШ № 15 на сумму 1 432 519,92 рублей.

2.8.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

По сравнению с 2016 годом сеть общеобразовательных организаций района в 2017 году не изменилась. Количество учащихся за три года существенно не изменилось:

2015-4 729 человек

2016-4 769 человек

2017-4 811 человек

Средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях района составляет - 19,5 (в 2016-19, 6 краевой показатель – 24,2).

Наполняемость классов в городе- 25,2 (в 2016-25,1)

Наполняемость классов в сельской местности - 15,5 (в 2016 -15,0).

2.9.Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации Приморско-Ахтарского района, в расчете на одного учащегося составил –56,4 тыс. рублей (в 2016- 52,1 тыс. рублей) :

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности образовательных организаций Приморско-Ахтарского района в общем объеме финансовых средств составил в общеобразовательных организациях - 8,5 %.

2.10.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Образовательные организации Приморско-Ахтарского района на 100% обеспечены необходимым противопожарным водоснабжением; в полном объеме обеспечены пожарными лестницами и на 100 % обеспечены устройством запасных пожарных выходов.

Показатель оснащенности образовательных организаций Приморско-Ахтарского района автоматическими пожарными сигнализациями составляет 100 %.

Образовательные организации Приморско-Ахтарского района на 100% обеспечены средствами тревожной сигнализации.

Все образовательные организации Приморско-Ахтарского района обеспечены охраной.

Образовательные организации Приморско-Ахтарского района обеспечены в полном объеме системами видеонаблюдения.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования заменены оконные блоки на металлопластиковые во всех общеобразовательных организациях района.

Все образовательные организации обеспечены теплыми туалетами внутри зданий.

В результате проведенных мероприятий созданы более комфортные условия учебы для учащихся района.

III. Дополнительное образование.

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В 2017 году охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами составлял 43,2 %

В кружках и объединениях учреждений дополнительного образования системы образования занимается 2 981 школьников, что составляет 61,1 % от общей их численности.

С целью максимального вовлечения детей и подростков в кружки, клубы и секции в 2017 году во всех учреждениях дополнительного образования детей проведены Дни открытых дверей с демонстрацией направлений деятельности, кружков, секций и достижений обучающихся.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

В 2017 году система дополнительного образования района представлена 3 учреждениями дополнительного образования детей: 1 дом детского творчества, 1- станция юных техников, 1 – спортивная школа. По сравнению с прошлым годом сеть организаций дополнительного образования детей не изменилась. В 18 общеобразовательных учреждениях района реализуются программы дополнительного образования.

В целях увеличения числа детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, разработан план мероприятий, принята дорожная карта, выполнение которых позволит к 2020 году решить задачу организации занятости не менее 75% детей этой категории.

Охват дополнительным образованием детей в разрезе объединений выглядит следующим образом:

Количество детей, занимающихся в:

- туристско-краеведческих секциях составляет - 56 человек (охват- 1,2 %)
- спортивных секциях - 1 645 человек (охват-33,7 %)
- объединениях художественного творчества - 709 человек (охват-14,5 %)
- других объединениях- 551 человек (охват- 11,3 %)
- научные общества – 20 (охват-0,4)

Охват учащихся общеобразовательных организаций спортом в 2017 году составил 92,0 % (в 2016- 92,0%).

Для работы с детьми в спортивных клубах, вечернее время и в каникулярные дни в образовательных учреждениях введено 16, 25 ставок и работает 31 педагог дополнительного образования по направлениям: футбол, баскетбол, гандбол, настольный теннис, общая физическая подготовка, волейбол, борьба, шахматы, спортивные танцы.

В 4 школах, в том числе 2 сельских, из 18 учреждений района спортивные клубы проводят ежедневные занятия **по общей** физической подготовке. В них задействовано более 960 школьников.

Ключевым внеурочным спортивным мероприятием является Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани». В течение учебного 2017 года в рамках девятой Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» прошли внутришкольные и районные соревнования: «Весёлые старты», по мини футболу, гандболу, настольному теннису, волейболу, бадминтону, баскетболу, спортивному туризму среди 5-6, 7-8, 9-11 классов. При проведении 1 этапа внутришкольных соревнований охват составил 3 528 учащихся, что составляет 72,3 %, а при проведении 2 этапа районных соревнований приняло участие 3 226 учащихся, что составляет 66,1 %.

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Качество дополнительного образования детей напрямую зависит от кадров, их профессионального и культурного уровня, творческого потенциала. В учреждениях дополнительного образования детей работает 22 педагога дополнительного образования и 33 тренера-преподавателя. В 2017 году повысили квалификацию 10 педагогов по различным направлениям.

Средняя заработная плата у педагогических работников учреждений дополнительного образования детей в 2017 году выросла на 6,4 % (с 25 713 рублей в 2016 году до 27 457 рублей в 2017 году) и составляет 95 % от фактической средней заработной платы учителей (28 910,0 рублей).

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации оснащение организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2017 году общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составила 1,02 %. Все организации дополнительного образования обеспечены водопроводом, центральным отоплением и канализацией.

В учреждениях дополнительного образования района созданы безопасные условия при организации образовательного процесса. Все организаций дополнительного образования имеют АПС, пожарные краны,

рукава, дымовые извещатели. Во всех учреждениях установлены камеры видеонаблюдения, имеются кнопки тревожной сигнализации.

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2017 году сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Приморско-Ахтарском районе не изменилась.

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 12,4 тыс. рублей (в 2016 году – 12,3 тыс. рублей)

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составляет 2,6 % (в 2016 – 4,2%).

5.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Все организаций дополнительного образования имеют АПС, пожарные краны, рукава, дымовые извещатели, видеонаблюдение, тревожные кнопки.

1.2. Выводы и заключения

Система образования Приморско-Ахтарского района в 2017 году обеспечила рост показателей доступного образования. Однако, остаются проблемы, требующие решения.

Деятельность управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район будет направлена на решение следующих задач:

Доступность и качество образования

Обеспечение государственных гарантий доступности общего и дошкольного образования (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), повышение качества образования и обеспечение соответствия образовательных услуг требованиям общества.

Содействовать увеличению доли учащихся, занятых в школьном, муниципальном и региональном этапах интеллектуальных мероприятий; повышать качество проведения этих мероприятий.

Продолжать совершенствовать механизмы оценки качества образования.

Интегрировать детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду.

Продолжить создание безбарьерной среды для детей-инвалидов.

Продолжать увеличивать охват детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

Совершенствование кадровой политики

Осуществление комплекса мер, направленных на повышение квалификации педагогических кадров Приморско-Ахтарского района.

Обеспечить привлечение в отрасль молодых специалистов.

Совершенствовать систему социальной и моральной поддержки педагогов;

Развитие процедуры аттестации и системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров;

Осуществление мер по социальной поддержке педагогических кадров.

Развитие инфраструктуры

Создание развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Продолжение модернизации учебной и материально-технической базы учреждений образования.

Участие в программах капитального строительства и ремонта образовательных учреждений;

Формирование системы социального партнёрства и государственно-общественного управления деятельностью образовательных учреждений.

Переход на федеральные государственные образовательные стандарты

Обеспечение эффективного плана реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обеспечение качественной реализации федерального государственного стандарта в начальной школе и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Развитие государственно-общественного управления в сфере образования

В управлении системой образования активнее использовать ресурс общественных организаций.

Совершенствование экономических механизмов

Обеспечение формирования проекта бюджета муниципального образования Приморско-Ахтарский район в отрасли «Образование» на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов.

Снижение неэффективных расходов:

- получение экономического эффекта по результатам проведенных торгов и мониторинга цен.

Повышение эффективности расходования бюджетных средств.